

Jaarplan 2017-2018

Medezeggenschapsraad van



Gereformeerde **Basisschool**
De Triangel

en



Gereformeerde **Basisschool**
Het Mozaïek

Voor u ligt het jaarplan van de MR van basisschool De Triangel en Het Mozaïek. Dit jaarplan heeft betrekking op het schooljaar 2017-2018.

Aandachtspunten MR voor het schooljaar 2017-2018:

De MR heeft als speerpunten voor het schooljaar 2017-2018 benoemd:

1. Communicatie naar de achterban
2. Goede samenwerking met schoolleiding
3. Kennisniveau van MR-leden vergroten, zowel voor nieuwe als voor zittende leden
4. Schoolplein en schoolgebouw Triangel en schoolgebouw Mozaïek
5. Contact met GMR initiëren
6. Communicatie tussen school en ouders (Klasbord, Nieuwsbrief, Ouderbetrokkenheid 3.0)

1. Communicatie naar de achterban

De huidige MR heeft weinig contact met de achterban. Daar willen we verandering in brengen

Begin schooljaar 2017-2018:

- 1) Om de MR beter zichtbaar te maken willen wij aan het begin van het schooljaar in de nieuwsbrief en op de website een introductie geven van de MR. Hierin stellen wij de leden voor en vertellen wij wat de MR precies doet.
- 2) Op de website geven we uitleg over de MR, stellen we de leden voor en geven we inzicht in ons jaarplan.
- 3) We organiseren (bijvoorbeeld tijdens de 10-minuten gesprekken) een inloop-sessie van de MR. Dit kan eventueel samen met andere commissies. Hier kunnen mensen informatie krijgen over wat de MR voor hen kan doen. Aankondiging via nieuwsbrief EN op de website.
- 4) Wij doen kort verslag van iedere vergadering. Gelijktijdig geven we aan de datum van de volgende vergadering en de te bespreken agendapunten.

Einde schooljaar 2017-2018:

- 5) evaluatie van communicatie momenten aan achterban en terugkoppeling van de evaluatie aan de ouders.
- 6) Evaluatie jaarplan en terugkoppeling van de resultaten aan achterban in nieuwsbrief en op website.
- 7) Jaarverslag openbaar maken

Benodigdheden:

Tijd:

- Introductie MR op website en nieuwsbrief (1 uur)
- Informatie voor de nieuwsbrief en website (iedere maand 1 uur)
- Inloop-sessie MR (2 uur pp)
- Evaluatie van communicatie (2 uur)
- Terugkoppeling jaarplan MR naar ouders (1 uur)

Budget:

- Nader te bepalen

2. Goede samenwerking met schoolleiding

Ten aanzien van de samenwerking met de directie heeft de MR bepaalde verwachtingen, deels voortkomend uit de prettige samenwerking van vorig jaar, deels vanuit kennis opgedaan in de MR cursus. Het komende schooljaar willen we deze verwachtingen bespreken met Ina van den Boogaart met als doel een prettige manier van samenwerken bewerkstelligen voor beide partijen. Hiervoor willen we het Ambitiesgesprek gebruiken. Om een heldere communicatie tussen de directie en de MR te bevorderen, willen we gebruik gaan maken van de Aanbiedings-Reactiebrief

Begin schooljaar 2017-2018:

- 1) Kennismaking tussen Ina van Boogaart en de nieuwe MR-leden.
- 2) Bespreken van het MR jaarplan met de directie
- 3) contactmomenten vastleggen
- 4) Afspraken vastleggen over inleveren van de stukken ter goedkeuring en/of instemming van de MR.
- 5) Invoeren Aanbiedings-Reactiebrief

Einde schooljaar 2017-2018:

- 1) Evaluatie van de samenwerking in het afgelopen schooljaar.
- 2) Verbeterpunten noteren en opnemen in het volgend jaarplan.
- 3) Evaluatie van het gebruik van de Aanbiedings-Reactiebrief.

Benodigdheden:

Tijd:

- Kennismakingsbijeenkomst en uitspreken van verwachtingen tijdens MR vergadering (1 uur)
- Afspraken vastleggen en door beide partijen laten goedkeuren (2 uur)
- Evaluatie van de samenwerking tussen directie en MR (1 uur)

3. Kennisniveau van MR-leden vergroten, zowel voor nieuwe als voor zittende leden

In het schooljaar 2014-2015 heeft de volledige MR de cursus 'MR en invloed' gevolgd. Deze werd gegeven door Leendert Stam van CNV onderwijs. De MR heeft hier veel aan gehad en wil graag het kennisniveau op peil houden door dit schooljaar weer een cursus te volgen. Met ingang van het nieuwe schooljaar zullen drie nieuwe MR-leden aantreden. Zij zullen, met de zittende MR-leden, een basiscursus van 2 dagdelen volgen waarin de belangrijkste onderwerpen aan bod komen:

- Inleiding over het toenemend belang van medezeggenschap
- Centraal thema: bevoegdheden, wat kan, moet en mag een MR (niet)
- Oefeningen met algemene en bijzondere bevoegdheden
- Hoe om te gaan met faciliteiten en procedures, formeel en informeel
- Vragen uit lokale situaties kunnen tijdens de training aan bod komen.

Voor de 4 zittende leden zal een cursus met meer verdieping beter aansluiten. In overleg zal er een keus gemaakt worden tussen:

- MR en werkplan (hierin wordt duidelijk een richting gekozen en vastgelegd in een werkplan en planning)
- MR en achterban (hierin worden de doelgroepen van de MR in kaart gebracht en wordt er een doelgericht communicatieplan gemaakt).

In overleg met de directie en de MR zal een definitieve keuze gemaakt worden voor de te volgen cursus(sen). Evt. kunnen MR-en van andere GPO-WN scholen aanhaken, zoals de vorige keer ook is gebeurd. De kosten van de scholing zal bij CNV onderwijs nagevraagd moeten worden.

Naast het volgen van een cursus om up-to-date te blijven, zal het maandblad MR magazine rouleren tussen de MR-leden. Ook zullen de volgende acties genomen worden:

- Samenstellen van een map voor nieuwe leden met de benodigde informatie.
- Iedere vergadering zullen twee of drie artikelen uit het MR reglement doorgenomen worden om de inhoud eigen te maken voor nieuwe leden en de kennis op te halen door zittende leden.

Benodigdheden:

Tijd:

- Volgen van cursus: 1 dagdeel
- Verwerken van de informatie: 3 uur
- Maandelijks lezen van MR magazine: totaal 3 uur

Budget:

- Voor cursus nader te bepalen
- Kosten van MR magazine
- Ordners met tabbladen voor nieuwe leden

4. Schoolplein en schoolgebouw Triangel en schoolgebouw Mozaïek

Komend schooljaar zal het schoolplein van De Triangel en binnenkant van Het Mozaïek een speerpunt binnen de MR worden. Wat betreft het schoolplein van De Triangel; al enige tijd is er sprake van aanpassing of vernieuwing van het plein. Er is een sponsorloop geweest en vanuit de TSO zijn ook gelden ter beschikking gekomen t.b.v. het plein. Inmiddels is er een klein groepje verkennend bezig naar mogelijkheden voor een zgn. groen schoolplein. De MR zal dit volgen waarbij zij zal letten op:

- Het creëren van draagvlak bij alle betrokkenen (directie, leerkrachten, ouders en leerlingen)
- Goede informatiestroom naar alle betrokkenen
- Alle betrokkenen betrekken bij besluitvorming

Het Mozaïek heeft al jaren te kampen met een slechte staat van het gebouw en ruimtegebrek. Met ingang van het schooljaar 2016-2017 zal er een extra groep starten. Hier is een lokaal voor, maar dat betekent dat de peuterspeelzaal en de BSO niet inpandig kunnen zijn. De gemeente geeft aan dat er genoeg vierkante meters zijn voor de leerlingen en dat zij niet verantwoordelijk zijn voor het verstrekken van ruimte voor de BSO en de peuterspeelzaal binnen school. Verder loopt het personeel er tegenaan dat er geen goede overlegruimte is en een ruimte om te pauzeren. Er zijn plannen voor uitbreiding, maar die leveren onvoldoende ruimte op. De MR wil de ontwikkelingen volgen en de directie regelmatig bevragen naar de stand van zaken.

De werkgroep schoolplein heeft vergaderd met iemand van het Zoneparc. Deze heeft voorlichting gegeven voor een indeling van het plein, waarbij de voorkeur van het personeel uitgaat naar een educatief plein. Het budget is 8000-10000 euro. Er zal nog verder contact zijn met het Zoneparc.

Benodigdheden:

Tijd:

- Iedere vergadering zullen plein en schoolgebouw Triangel en gebouw Mozaïek een vast agendapunt worden
- Evt. zal er extra tijd ingeruimd worden om projectgroepen te raadplegen
- Evt. zal er extra tijd ingeruimd worden om ouders te raadplegen

5. Communicatie scholen en ouders

In het schooljaar 2016-2017 is er op de beide scholen een start gemaakt met Ouderbetrokkenheid 3.0. Wij willen in het schooljaar 2017-2018 volgen hoe deze ontwikkeling op beide scholen verloopt en wat de bevindingen van de scholen en de ouders hierover zijn.

Daarnaast willen we volgen hoe Klasbord en de Nieuwsbrief functioneren en wat de bevindingen van school en ouders daarover zijn

Benodigdheden:

Tijd:

- Halverwege en aan het eind van het jaar zullen de bevindingen ter tafel komen
- Evt. zal er extra tijd ingeruimd worden om ouders te raadplegen.

6. Contact met GMR initiëren

In het afgelopen schooljaar is er nagenoeg geen contact geweest met de GMR van GPO-WN. Er waren geen vaste contactpersonen en ook wordt de MR niet geïnformeerd over de besluiten die de GMR neemt. Dat verbaast ons, omdat verschillende bevoegdheden die ook betrekking hebben op de Triangel door GPO-WN bij de GMR gelegd zijn. Hoe deze onderlinge verdeling precies is, is op dit moment nog niet geheel duidelijk. Wel is er een statuut beschikbaar waarin afspraken zijn vastgelegd. In het komend schooljaar willen we de GMR bevragen op de volgende punten:

- Hoe verlopen de verkiezingen van de GMR-leden en op welke manier worden de MR-en hierover geïnformeerd?
- Hoe verloopt de informatievoorziening en hoe is deze te verbeteren? Hierbij wordt gewezen op de afspraken gemaakt in het medezeggenschapsstatuut met de daarin opgenomen verplichte stukken.

Omdat dit punt belangrijk is voor het functioneren van de MR zal dit ook een vast agendapunt worden tijdens de MR vergaderingen. Wanneer blijkt dat de GMR moeilijk benaderbaar is en blijft en communicatie moeilijk op gang gebracht kan worden, zal richting het bevoegd gezag van GPO-WN het signaal afgegeven worden dat een goede GMR van groot belang is. Er is nu een vast contactpersoon van de GMR. Zij zal regelmatig contact hebben met een MRlid en de contactpersoon zal ook op een vergadering worden uitgenodigd.

Benodigdheden:

Op dit moment zijn er geen concrete voorstellen voor benodigdheden in tijd of budget. Mogelijk dat die in de loop van het jaar zullen ontstaan.

Tot slot:

Dit jaarplan is in goede samenwerking samengesteld door de leden van de MR in oktober 2017. De inhoud van het plan is definitief vastgesteld door de MR in de vergadering van 8 november 2017.

Het is vastgesteld in aanwezigheid van:

Jaco Egas

Renate Godijk (namens directie)

Nelise van Helden

Elly Seldenthuis

Erwin Steller

Roely Tuitel